Falsos sujetos. ¿Por qué no actúan como sujetos los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones?

a) A Luis le gusta ese traje. ……………………………………………………………………………………..

b) *Me* apetecería un helado. ……………………………………………………………………………………..

c) Compró varias revistas. ……………………………………………………………………………………..

d) Se admira a los héroes. ……………………………………………………………………………………..

Prueba de concordancia. Localiza el sujeto en las siguientes oraciones y comprueba que es correcto cambiando el número de su núcleo. Fíjate en el ejemplo.

Oración	Sujeto	Cambio de número
Mi amigo compró una casa.	Mi amigo	Mis amigos compraron
A las dos el tren partió.		
¿Tienes tú más rotuladores?		
Su trabajo no está bien hecho.		
En mayo florecen las rosas.		
ıs entradas fueron vendidas.		
1 lguno no llegará hasta la una.		

Sujeto omitido. Escribe el pronombre que corresponde al sujeto omitido de cada una de estas oraciones.

a) Cenaron pronto en la cocina. ________________

b) Estás en la calle todo el día. ________________

c) Se encuentra muy satisfecha. ________________

d) Resulta muy beneficioso. ________________

f) Nos apuntamos a natación ________________

e) Volveré en el autobús. ________________

Sujeto y predicado. Separa el sujeto y el predicado de estas oraciones. Ten en cuenta que alguna puede tener omitido este constituyente.

a) Todos ellos se han convertido en personajes famosos.

b) Presentó con mucha limpieza su lámina de dibujo.

c) A Maribel le encanta la tortilla de patatas.

d) Una mosca aburrida zigzaguea por el aire.

e) Nota el suelo frío.

f) Está tenso el aire del aula.

g) Emprende de nuevo el vuelo.

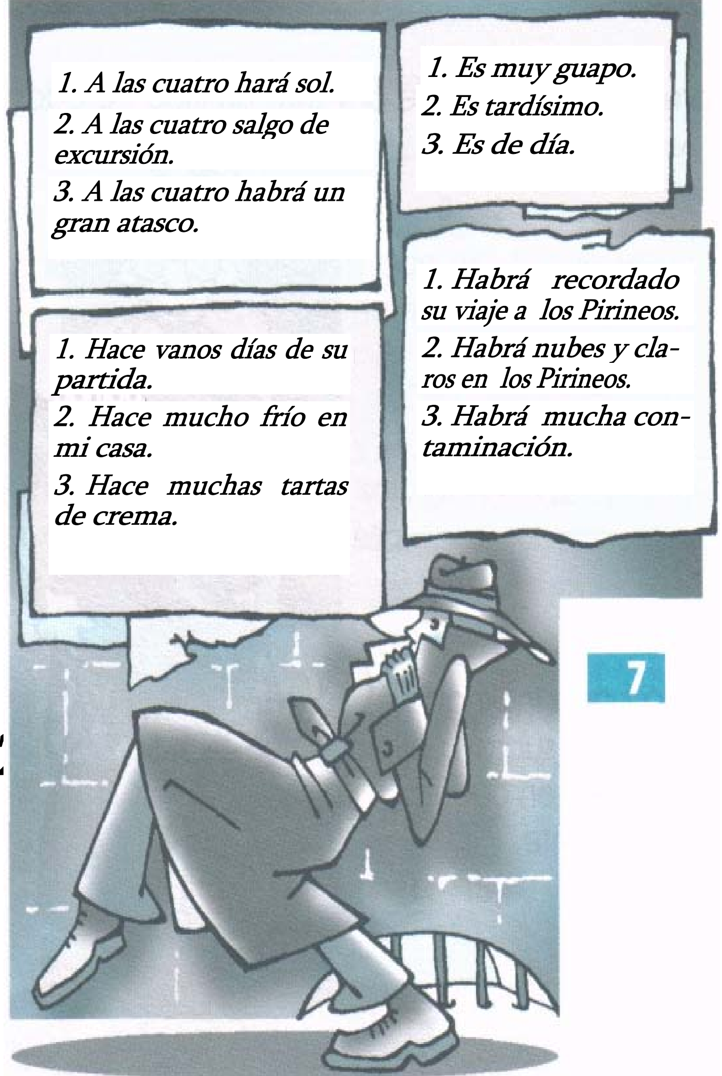
h) El maestro la esquiva de un manotazo.

i) A la mosca le gusta el papel en blanco.

j) Esta solitaria mosca aterriza en el suelo.

k) Irene no hace caso de la mosca.

Oraciones intrusas. *En cada uno de los cuatro recortes se ha «colado» una oración con sujeto omitido. Márcala, define a la derecha la clase de oraciones de las restantes, y enumera y ejemplifica sus tipos.*



Mis definiciones

I Las oraciones ....
....
....
....
....
....
....

II Pueden construirse con..................
....
....
....
....
....

Más oraciones. *Subraya en el siguiente texto otras oraciones de la misma clase que has definido en la actividad anterior.*

Llegaron a la casa. Ya era de noche. Había llovido durante el día. Pero ahora una luna redonda y brillante iluminaba el jardín. Había allí árboles frutales semejantes a fantasmas con los brazos abiertos. Hacía frío. Juan recordó una noche similar. ¡Hacía ya seis años de aquello!

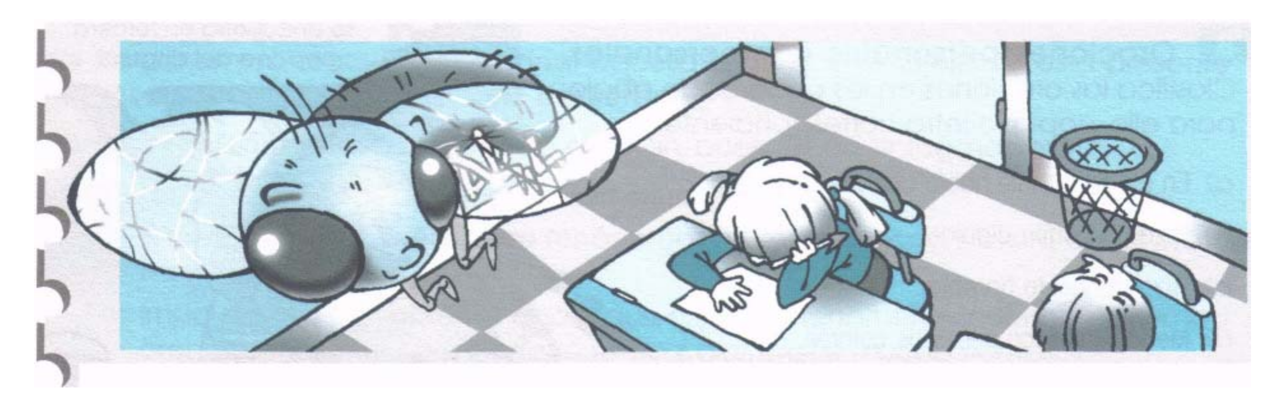
Oraciones personales e impersonales. **Clasifica las oraciones en los cuadros de abajo; para ello, copia la letra correspondiente.**

a) En el restaurante había una pecera.
b) Hizo un *bonito d*ibujo.
c) Hizo un viento horrible.
d) Me regalarán los peces de colores.
e) En Galicia hay temporal de viento y lluvia.
f) Nunca es tarde.
g) Han llegado tarde.
h) Ha habido numerosas llamadas.
i) Llamaron los profesores a su madre a la oficina.
j) Hará ya dos horas.
k) Hará horas extras durante el fin de semana.
l) ¡Cómo tronó la noche pasada!

Oraciones con sujeto	Oraciones impersonales

- Copia las oraciones con sujeto separando el sujeto y el predicado.
- Clasifica las oraciones impersonales según lo que expresen.

Lee el siguiente texto y clasifica en el cuadro de abajo las palabras subrayadas.



3 *Una mosca aburrida, solitaria, está zigzagueando por el aire tenso del aula. Pasa por delante de Foucellas y esquiva un manotazo del maestro. Aterriza en el suelo, pero lo debe notar frío, por lo que emprende de nuevo el vuelo. Va a posarse en la melena recién peinada de Pacucha Lodeiro. Nuevo manotazo. Sobrevive.* ***Ya está la mosca otra vez en el aire. El maestro sigue la trayectoria.*** *No se fía. Es una simple mosca, pero Foucellas no se fía. Hay examen y, en esos casos, no se fía ni de las moscas. Ahora vuelve a volar, en círculo, vuelo de rutina, buscando una cabeza en la que posarse de nuevo. Se decide por Irene, pero en vez de la cabeza busca el examen, el examen en blanco, sin empezar de Irene. Irene que hace caso omiso de la mosca, y esta* ***no se siente amenazada****: decide quedarse.*

Carlos MOSTEIRO

Manual de instrucciones para querer a Irene, Editores Asociados (Adaptación)

Sustantivos	
verbos	
pronombres	

Copia las oraciones resaltadas en color en el texto separando el sujeto del predicado. Después, cambia el número del núcleo de cada sujeto y señala qué otras modificaciones has de realizar.